

미디어교육 프로그램이 청소년들의 미디어능력에 미치는 영향에 관한 연구

②

①

①

②

③

.

$$(\text{Holsti's Inter-coder Reliability}) = 3M / (N1 + N2 + N3)$$

$$3M = 3$$

$$N1 = 1$$

$$N2 = 2$$

$$N3 = 3$$

<표 3> 미디어교육 프로그램이 청소년의 미디어 비평능력에 미치는 효과

		R	R	R				t	
					B				
	1.47	.62	.38	.38	1.09	.09	.62	11.63	.000
	5.47	.43	.18	.18	.05	.01	.43	7.05	.000
	2.11	.72	.52	.52	.33	.02	.72	15.57	.000

<표 4> 미디어교육 프로그램이 청소년의 미디어 제작능력에 미치는 효과

		R	R	R				t	
					B				
	1.47	.63	.40	.39	1.16	.10	.63	12.07	.000
	5.47	.36	.13	.12	.05	.01	.36	5.71	.000
	2.17	.67	.45	.44	.33	.02	.67	13.35	.000

<표 5> 미디어교육 프로그램이 청소년의 문제해결능력에 미치는 효과

		R	R	R				t	
					B				

<표 6> 우리나라 미디어 교육 현실의 엇박자 특징

참고문헌

