<한국 민주시민교육 현황 - 민주시민교육조례 제정과 중간지원조직을 중심으로>

발제자: 박민서(이화여대 정치외교학과 박사 2학기)
경기민주시민교육연구소 이사

목차

민주주의에 대한 <지식> 교육

민주주의를 위한 <기술> 교육

민주주의를 향한 <태도 및 가치> 교육

2) 김기현, 2010, “한국 시민사회단체의 민주시민교육, 현황과 과제”, 한국민주시민교육학회 세미나.

<

광역자치			
기초자치 단체		시도 교육청	

4) “버바 등(Verba et al. 1995) 소득과 교육 측면에서 개인 차원의 참여의 불평등 문제를 확인, 참여 민주주의는 학력이 높은 사람들이 과잉 대표되면서도 정치적으로 정보를 갖추고 관용적인 사람들을 과잉 대표하는 체제이다. 즉, 과잉 대표가 상대적으로 열악한 교육수준과 정보를 가진 약자들이(노동자, 빈곤 노인, 미혼모, 조현병 환자 등 사회적 약자와 소외층) 참여를 통한 개발의 기회를 박탈하는 문제가 있다.”