

[표 요]

뉴미디어를 활용한 글쓰기 수업 모형 연구

(국외대)

본 연구 2014 2 국외대 화 연 업에 < 대 화와 디
어> 통 된 디어 와 에 업 대 로 다. < 대 화와 디어>
업 ‘ 니 ’ 라 래 되었다. 로
, , 디어, 다 에 디어 통 표 ,
디어 와 로 되었다.
디 디어 활용 업 , 다 연 면 로
다 다. 디 디어 활용 와
필 , 디어 활용 범 와 연구 어
에 에 어 움 없었다.
본 연구에 활용 디어 폰 버 로 용 었다. 폰
동영 로 영 , 로 용되었 , 버 게
, 표 , 온라 로 활용되었다. 버 ‘先
, 後 ’ 라면, 버 통 업
로 나 , 토론 다 닐다.
< 대 화와 디어>에 도 디어 , , 영
로 되었다. 번 , 파 포 로 표 통
로 , 에 활용 다. ‘ 용 명 ’
라 틀 여, 나 디어로 명 도록 도
다. 용 명 품 명 와 되, 도록
다. 구 다 다.

1. 사용법 (관계맺기 방식)
2. 효능과 효과 (성격과 취미)
3. 부작용 (분노 또는 조절되지 않는 슬픔)
4. 특이사항 (독특한 습관 또는 잊지 못할 기억 등)

와 통 로 된 , 번 디어
활용 다. ‘ 니 ’ 라 에 도록 활

, 에 나 도록 다. 어 통 도
 구로 로 나라 에 동 , 움 ,
 도 다.
 번 디어 영 다. 에 면 대 ,
 활 폰 로 어 ‘ 디 ’ 도록 도
 다. 디 활 디어 통 , 에
 , 통 로 다.
 디 로 구 , 에 영 다. 연
 영 대화() 통 동 와 디 용에 대
 나 었다. 버 표 통 ‘ ,
 폰 다.
 디어 통 , , 에 로 연 통
 도록 다.
 통 디 라 다. 도
 로 , 디 다. 연 , 통
 본 업에 도 로 디어 표 다.

키워드 : 디지털 미디어. 글쓰기. 이미지텔링. 공간과 커뮤니케이션. 수업 모형. 빌렘 플루서